

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Dinler Tarihi Dersi DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
İLA 357	Dinler Tarihi	Z	3	5	Dinler Tarihi
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS		Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
		2	0	2	3

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

Dinler Tarihi I dersinin amacı, öğrencilerin din kavramını, dinlerin tarihsel gelişimini ve farklı dinlerin temel özelliklerini objektif bir şekilde öğrenmelerini sağlamaktır. Ayrıca dinler arası karşılaştırma yapabilme, farklı inançlara saygı geliştirme ve sağlıklı iletişim kurma becerisi kazandırmayı hedefler.

Dersin İçeriği

Dinler Tarihinin tanımı, konusu, metodu, önemi ve gelişmesi, Din Bilimleri arasındaki yeri, Batı'da, İslam dünyasında ve Türkiye'de Dinler Tarihi çalışmaları. Günümüz Dini Coğrafyası (Yaşayan dinler hakkında genel bilgiler). Yahudilik, Hristiyanlık, İslam, Hinduizm, Budizm ve diğer dinlerin genel tarihçesi, temel özellikleri, inanç, ibadet, dini gelenek ve bayramları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Adam, Baki. Dinler Tarihi. Ankara: Grafiker Yay., 2022.
Sarıkcıoğlu, Ekrem. Başlangıçtan Günümüze Dinler Tarihi. Ankara: Fakülte Yayınevi, 2002.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Dinler Tarihi Dersi DERS İZLENCE FORMU	İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	2/8

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Dinler Tarihi dersinde temel kavramların sistematik biçimde aktarılması için anlatım, öğrencilerin aktif katılımını sağlamak için soru-cevap, farklı bakış açılarını ortaya koymak amacıyla tartışma ve tarihsel ya da güncel dini-sosyal olayların analizinde örnek olay inceleme tekniği kullanılması hedeflenir. Konuların doğasına uygun bir biçimde tümevarım veya tümünden gelim yöntemleri uygulanacaktır.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Konu ile ilgili diğer kitapları ve makaleleri okumaları ve gözlemler yapmaları önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Zefir Ademi

Dersin Verilişi

Dersin sınıfta sunumu yapılır, öğrencilerden dünya dinleri hakkında gözlemler yapmaları istenir.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Dinler Tarihi Dersi DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Dinler Tarihi Bilimi
2. Hafta	Dünyada ve Türkiye'de Dinler Tarihi
3. Hafta	Din Hakkında Genel Bilgiler
4. Hafta	Günümüzde Yaşayan Dinler
5. Hafta	Yahudilik
6. Hafta	Yahudiliğin Kutsal Metinleri
7. Hafta	Genel Değerlendirme Dersi
Ara Sınav	
8. Hafta	Yahudi Mezhepleri
9. Hafta	Yahudilerde Mabet ve İbadet
10. Hafta	Hristiyanlık
11. Hafta	İslam
12. Hafta	Mecusilik
13. Hafta	Manheizm
14. Hafta	Genel Değerlendirme

Final Sınavı + Bütünleme Sınavı

T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR
DÖNEMİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
Dinler Tarihi Dersi
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: ARÜ.FR.004

İlk Yayın Tarihi: 24.11.2025

Revizyon Tarihi: 10.12.2025

Revizyon No: 1

Sayfa: 4/8

DEĞERLENDİRME

Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)		
Toplam		%100

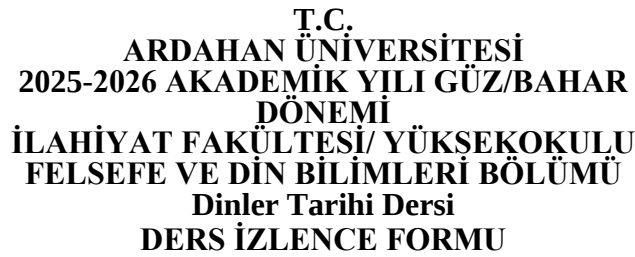
ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)

ÖÇ 1	Farklı dinlerde, dini ifade etmek için kullanılan kelimeler ve bunların ortak anlamlarını öğrenir.
ÖÇ 2	Dinlerin kökenine dair yaklaşımları öğrenir.
ÖÇ 3	Bir bilim dalı olarak dinler tarihinin ortaya çıkışı ve modern öncesi dönemde, doğuda ve batıda başkasının dinleriyle ilgili yapılan çalışmaları tespit eder.
ÖÇ 4	Yahudilik, İslam, Hristiyanlık ve diğer dinlerin ne olduğunu, tarihini ve modern dünyadaki durumunu tanıır.
ÖÇ 5	Geçmişte yaşamış ve halen varlığını sürdürmekte olan dinlerle ilgili genel kavramlar ve ilgili literatür hakkında bilgi sahibi olur.
ÖÇ 6	Çeşitli din formları ve dinlerin geçirdiği evrim hakkındaki bilgisiyle gerektiğinde bu dinler arasında karşılaştırmalar yapar.
ÖÇ 7	Değişen dini tutum ve yaklaşımlar hakkında güncel bir bilgi edinir.
ÖÇ 8	
ÖÇ 9	
ÖÇ 10	

Doküman No: ARÜ.FR.004

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Dinler Tarihi Dersi DERS İZLENCE FORMU	İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	5/8

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) – PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) İLİŞKİSİ																
	PÖÇ 1	PÖÇ 2	PÖÇ 3	PÖÇ 4	PÖÇ 5	PÖÇ 6	PÖÇ 7	PÖÇ 8	PÖÇ 9	PÖÇ 10	PÖÇ 11	PÖÇ 12	PÖÇ 13	PÖÇ 14	PÖÇ 15	PÖÇ 16
ÖÇ 1	5	3	2	4	3	1	5	3	2	2	3	3	4	4	3	3
ÖÇ 2	5	3	2	4	3	1	5	3	2	2	3	3	4	4	3	3
ÖÇ 3	5	3	2	4	3	1	5	3	2	2	3	3	4	4	3	3
ÖÇ 4	5	3	2	4	3	1	5	3	2	2	3	3	4	4	3	3
ÖÇ 5	5	3	2	4	3	1	5	3	2	2	3	3	4	4	3	3
ÖÇ 6	5	3	2	4	3	1	5	3	2	2	3	3	4	4	3	3
ÖÇ 7	5	3	2	4	3	1	5	3	2	2	3	3	4	4	3	3
0 - Katkı Yok			1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı			2 - Düşük Düzeyde Katkı			3 - Orta Düzeyde Katkı			4 - Yüksek Düzeyde Katkı			5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı	



Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	10.12.2025
Revizyon No:	1
Sayfa:	7/8

[illegible]

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Dinler Tarihi Dersi DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	8/8

DERS-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜT (PÖÖ) İLİŞKİSİ

PÖÖ 1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 11. Toplumsal inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐